

Управление образования

администрации Володарского муниципального района

Нижегородской области

ПРИКАЗ

02 октября 2020 года № \_\_244\_\_\_

**Об организации инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году**

 На основании Положения об инновационной деятельности в муниципальной системе образования Володарского муниципального района Нижегородской области, утвержденного приказом Управления образования № 235 от 16.06.2015г., решения Экспертно-методического совета ( протокол от 19.06. 2020 г. № 3), в целях развития образовательного пространства района, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных инновационных площадок по реализации проектов на основе принципа сетевого взаимодействия на 2020-2021 учебный год ( приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего информационно-диагностическим кабинетом Жиганову Л.В.

Начальник Управления образования Н.Г. Соловьева

**Приложение 1**

**к приказу Управления образования**

**№ \_244\_\_ от 02.10.2020г.**

**Перечень муниципальных инновационных площадок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации**  | **Тема проекта** | **Срок действия****площадки** | **Результат деятельности** |
| МБОУ средняя школа № 1 | «Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях образовательного процесса»  | 2019-2022г | 1.Разработаны АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития.2.Разработаны СИПР для детей с множественными, комплексными нарушениями развития.3.Разработаны коррекционные курсы ( включая календарно-тематическое планирование) по предметам «Альтернативная коммуникация», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие»4.Разработаны карты сформированности БУД 5.Увеличено количество педагогов, охваченных методическим сопровождением по вопросу организации работы с детьми с ОВЗ.6.Разработаны мобильные развивающие тетради для детей с ОВЗ |
| МАОУ средняя школа № 3 | «Сопровождение индивидуального проекта обучающегося на уровне среднего общего образования (в рамках внедрения методологии наставничества)» | 2020-2023г | 1.Методическое сопровождение деятельности педагога-тьютора по сопровождению обучающихся 10 класса в проектировании ИП 2.Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;3.Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.  |
| МБОУ средняя школа № 4 | «Интеграция обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в пространство общеобразовательной школы» | 2018-2021г. | 1.Модель интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс массовой школы»2.Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.  |
| МБОУ средняя школа № 5 | «Интегрирование учебных дисциплин через проектную и исследовательскую деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности» | 2020-2023г | 1.Разработаны и внедрены рабочие программы интегрированных уроков и проектных модулей в системе ПДО в учебный процесс и внеурочную деятельность;2.Организована система внутренней накопительной оценки проектных достижений учащихся, состава портфолио и критериев его оценивания.3.Разработаны и реализованы разновозрастные интегрированные практико-ориентированные, исследовательские и социальные проекты; 4. В образовательном процессе использованы возможности [дополнительного образования](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/) (дистанционное дополнительное образование, интеллектуальные марафоны, предметные олимпиады, факультативы, кружки, секции).5.Организация сотрудничества и взаимодействия школы с родительской общественностью, социокультурными структурами посёлка, района, области. |
| МБОУ средняя школа № 6 | «Организация деятельности Межшкольного содружества музеев как ресурса гражданского и патриотического воспитания школьников» | 2020-2022г. | 1.Организация работы консультационного центра «Школьный музей» на базе музея «Истоки» МБОУ СШ № 62.Создание электронного реестра-навигатора музейных формирований образовательных организаций Володарского муниципального района 3.Выпуск маршрутной карты по значимым историческим местам «Володарский район-капелька России». |
| МБОУ средняя школа № 7 | «Создание единой цифровой образовательной и воспитательной среды в современном пространстве школы» | 2019-2022г | 1.Электронная методическая копилка учителя «Уроки с ЦОР» .2.Организационно-методическое сопровождение муниципального дистанционного фестиваля музейных уроков «Музейный урок 75-летия Великой Победы»3. Банк электронных методических материалов по духовно-нравственному воспитанию школьников . |
| МАОУ средняя школа №8 | «Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации» | 2019-2022г | 1.Модель реализации системы учебно-исследовательского проектирования в рамках деятельности образовательной организации.2. Банк рабочих программ, уроков и проектных модулей в системе проектно-дифференцированного обучения для внедрения в учебный процесс.3. Инструментарий для педагога по реализации курса «Индивидуальный проект», педагога-тьютора по сопровождению проекта. |
| МБОУ средняя школа № 10 | «Создание интерактивного образовательного пространства как фактора повышения уровня мотивации учащихся и качества обучения» | 2020-2023г. | 1.Обновление и оптимизация образования в школе (предполагающая:координацию процессов обучения, воспитания и развития в рамках учебной деятельности;обеспечение максимальных возможностей для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через организацию дополнительной образовательной и воспитательной работы во 2 половине дня, увеличение разнообразия образовательных услуг, с учетом образовательных потребностей детей и родителей и с учетом целей и задач развития образовательной системы школы.)2.Создание Центра мониторинга и поддержки с целью оперативного анализа и коррекции процесса инновационных изменений в образовательной системе школы, а также педагогического сопровождения образования и поддержки личностного развития учащихся (мониторинг качества образования, мотивации обучения и состояния здоровья, оказание индивидуальной помощи школьникам; консультирование учащихся и родителей, оказание разнообразной помощи семьям учащихся в обеспечении их развития, в трудных жизненных ситуациях и т.д.)3.Создание Учебно-исследовательского центра с целью обучения школьниковсовременным информационным и аналитическим умениям: самостоятельной поисковой работе в различных областях знания, ориентации в информационной среде, реферативной и аналитической работе по сбору и обработке информации, проведению самостоятельных исследовательских проектов в различных направлениях, оформлению и презентации результатов исследования на разном уровне в форме публикуемых учебных рефератов, эссе, докладов, статей4.Обогащение психологической среды школы, обеспечение ее эмоциональнойнасыщенности с учетом возрастных и личностных особенностей и потребностей учащихся накаждой ступени образования за счет создания уголков эмоций: для младших школьников(скамейка смеха, диванчик примирения, доска открытий, ромашка добрых дел, вернисаж детского творчества); для подростков (шкатулка добрых дел, уголок поощрения «Мои успехи», ящик желаний «Когда я вырасту», уголок психолога «Вы спросите – я отвечу!»), для старшеклассников (стена гласности, доска достижений «Получилось!», барометр настроения, почтовый ящик пожеланий), продолжить оформление конференцзала как Зала истории школы для развития чувства гордости за школу, чувства принадлежности к ней; создания мест уединения, тишины и индивидуальной работы над проектами и учебными заданиями с использованием школьной библиотеки5.Создание Издательского центрас целью обеспечения гласности процессов обновления, распространения методических наработок, позволит издавать сборники творческих работ учащихся, а также сборников по обобщению опыта работы учителей школы |
| МАОУ Гимназия № 1 | «Развитие гибких компетенций, социальной и творческой активности школьников средствами Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | 2020-2023г | ). 100% охват контингента обучающихся , осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. 2). Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей3). Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);4). Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ цифрового и гуманитарного профилей:- Шахматы- 3 D моделирование- Промышленный дизайн- Робототехника- Геоинформационные технологии- Школьный пресс-центр-LEGO-конструирование- Курс юного спасателя- Виртуальная экскурсия- Компьютерная грамотность5). Создание в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия)6). Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования * шахматные турниры между школами района;
* конкурс исследовательских проектов;
* соревнования по робототехнике;
* круглый стол педагогов дополнительного образования района «О перспективах развития Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», семинары.
 |
| МБОУ основная общеобразовательная школа № 11 | «Физкультурно-оздоровительная работа образовательной организации как условие повышения качества воспитания и социализации учащихся» | 2020-2022гг | 1.Разработаны локальные акты образовательной организации, регламентирующие физкультурно-оздоровительную работу.2.Отобран диагностический инструментарий для изучения уровня воспитания и социализации учащихся.3.Наработан опыт участия в спортивных мероприятиях, конкурсах регионального и всероссийского уровня ( оформление конкурсных материалов). |
| МБОУ начальная общеобразовательная школа № 12 | «Здоровьесберегающая среда образовательной организации как условие реализации ФГОС ОВЗ» | 2018-2020г | 1.Модель здоровьесберегающей образовательной среды образовательной организации, основанной на здоровьесберегающих   технологиях. 2.Методические рекомендации по организации здоровьесберегающей  среды. |
| МБУ ДО ДДТ | **"Проектирование мотивирующих образовательных сред в учреждении дополнительного образования как необходимое условие оказания качественных образовательных услуг"**(в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" на территории Нижегородской области) | 2019-2022г. |  1. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области формирования мотивационно ориентированной образовательной среды;2. Методическое сопровождение деятельности педагогов по воспитанию детей в условиях мотивирующих образовательных сред детских объединений различной направленности.3. Разработать альтернативные программы дополнительного образования.4. Внедрение системы персонифицированного финансирования. |